

M uu_uu	M OGS2_61/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo, Rośliny ozdobne i tereny zieleni
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Trawy ozdobne i rośliny wrzosowate</b> <b>Ornamental grasses and plants ericaceae</b>
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultet
Poziom modułu kształcenia	Studia stacjonarne drugiego stopnia
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	III
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	3 (1,6/1,4)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Mariusz Szmagara
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Ozdobnych i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studentów z gatunkami roślin wrzosowatych, traw rabatowych, turzyc i sitów. Poznanie walorów dekoracyjnych i estetycznych, wymagań i warunków siedliskowych ozdobnych gatunków traw i roślin trawopodobnych oraz roślin wrzosowatych; umiejętność ich zastosowania w przestrzeniach prywatnych i zurbanizowanych.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	Wiedza z zakresu znajomości gatunków i odmian roślin wrzosowatych, traw ozdobnych; metod rozmnażania, zasad doboru gatunków i odmian do określonych warunków siedliskowych; sposobów pielęgnacji roślin wrzosowatych, ozdobnych traw i trawopodobnych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bärtels A. 2009. Różaneczniki i azalie. Wyd. Klub dla Ciebie W-wa</li> <li>2. Chojnowska E., Chojnowski M. 2003. Azalie różaneczniki, wrzosy i inne wrzosowate, Wyd. Multico W-wa</li> <li>3. Czekalski M. 2008. Wrzosy, wrzośce i inne rośliny wrzosowate, Wyd. PWRiL W-wa</li> <li>4. Haber Z. 1989. Trawy rabatowe dla naszych parków i ogrodów. Oficyna Wyd. Atena Poznań.</li> <li>5. Muras P. 2005. Różaneczniki i azalie Wyd. Działkowiec W-wa</li> <li>6. Urbański P. 2001. Trawy ozdobne, turzyce i sity. PWRiL Poznań.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykłady multimedialne, ćwiczenia audytoryjne, prace projektowe, dyskusja.